

Liebe Schülerinnen und Schüler,

in wenigen Wochen ist es endlich soweit, die Projektstage beginnen (26.-28.9.)! Wir freuen uns sehr, dass wir euch 36 tolle Projekte präsentieren können, die sich mit den Global Goals, den Nachhaltigkeitszielen der Vereinten Nationen, beschäftigen.

Selbstverständlich dürft ihr euch aussuchen, an welchem Projekt ihr teilnehmen möchtet - es ist für jeden Geschmack etwas dabei. Am Nachmittag des 28.9. (15-17 Uhr) wollen wir die Ergebnisse unserer tollen Arbeit der Öffentlichkeit präsentieren.

Dieses Icon  
ist es:

Logt euch in euren xchange-Account ein, wählt das Icon "Globe Goals" und wählt eure drei Favoriten aus (Erstwunsch, Zweitwunsch, Drittwunsch). Die Projekte sind nummeriert, ihr müsst euch also nur eure ausgewählte Nummer merken und anklicken.



**ACHTUNG: Nicht alle Projekte sind für alle Altersgruppen zugelassen, bitte wählt nur die Projekte aus, an denen ihr teilnehmen dürft.**

**ACHTUNG: !!! Die Wahlen sind vom 5. - 9. September freigeschaltet !!!**

## **UNSERE PROJEKTE**

### **Projekt 1: Kochen, na klar - aber gesund und nachhaltig!**

Eine Gruppe von SuS befasst sich drei Tage lang mit gesunder und nachhaltiger Ernährung, d.h. auch lokaler und saisonaler Küche.

Programmpunkte (unter Vorbehalt):

- Einführung in das Thema „Gesunde und nachhaltige Ernährung – lokal und saisonal kochen für mich und meine Umwelt“
- Recherchieren von saisonalen u. lokalen Produkten – was wächst vor unserer Haustür?
- Recherchieren bzw. selbstständiges Erstellen von Rezepten
- Kochen eines Menüs u. anschließender Projektabschluss mit gemeinsamen Essen (des selbst gekochten Menüs)
- Evtl. Besuch eines Bauernhofs in Kleve
- Evtl. Treffen mit Ernährungsberaterin

Das Projekt wird zusammen mit Q2 Schülerinnen betreut.

### **Projekt 2: Landwirtschaft im Zeichen globaler Herausforderungen**

Im Rahmen unserer intensiven Projektstage wollen wir mit Euch gemeinsam Vieles zum Thema "Landwirtschaft im Zeichen der Zeit" erarbeiten. Landwirtschaft ist einer der vielfältigsten Berufe unserer Erde und die vielen Facetten könnt ihr bei uns kennenlernen. Zusätzlich zum Kennenlernen unserer Betriebszweige, Hofrundgängen und Maschinenvorstellungen halten auch Fachleute unserer Geschäftspartner, wie beispielsweise Futtermittelhersteller und

Putenkükenvermarkter, kurze Vorträge und geben euch dabei Einblicke in die vor- und nachgelagerten Bereiche unseres Berufes. Wir würden uns freuen, wenn ihr Lust habt, uns zu besuchen!

Achtung: Eigenständige Anfahrt nach Griethausen bzw. Rindern.

### **Projekt 3: Kirche vor Ort und Verantwortung für die Schöpfung**

Was tun unsere Kirchen vor Ort gegen die Armut und den Hunger hier und woanders?

### **Projekt 4: Die Nachhaltigkeit der Zukunft - Kleinkinder zur Nachhaltigkeit erziehen**

Am ersten Tag wollen wir uns gemeinsam überlegen, wie man kleinen Kindern Nachhaltigkeit zeigen und erklären kann, dazu entwickeln wir Vorträge, Spiele und Experimente. An den anderen beiden Tagen besuchen wir eine erste Klasse und eine Vorschulgruppe und probieren unsere Ideen aus.

### **Projekt 5: Kooperative Geländespiele bei Wind und Wetter**

Mama und Papa oder Oma und Opa erzählen davon: „Früher sind wir einfach mit allen Kindern der Straße in den Wald gegangen und haben dort Fangen gespielt“. Was sich wie eine nervende Floskel anhört - ganz nach dem Motto „Früher war alles besser“ - birgt viel Wahrheit und einen hohen Spaß- und Bewegungsfaktor. Natürlich spielen wir nicht „einfach nur Fangen“; wir nutzen komplexe Spiele wie „Capture the Flag“, „Stratego“ oder die „Schnitzeljagd“ um gemeinsam in einer großen, von wertvollen Unterschieden geprägten Gruppe zu kommunizieren, zu spielen, zu gewinnen, zu verlieren und mal wieder so richtig dreckig zu werden (Denn es kann ja gut sein, dass es regnet oder nass ist). Also pack deine festen Schuhe und die Regenjacke ein, steck dein Handy mal weg und freu dich auf so viel Bewegung und Spaß im Freien, dass du Abends vor Erschöpfung ins Bett fällst, ohne dein Insta-Profil zu checken.

### **Projekt 6: Zukunftswerkstatt: Die Welt in Bewegung**

Entwicklung eines Bewegungstheaters. Wie sieht die Welt 2030 aus? (unter Berücksichtigung der global goals). Kreativität: Kostüme, Bühnenbilder, Musik...

### **Projekt 7: Kochen - aber nachhaltig / Wir geben Bienen ein Zuhause / Schulaccessoires aus Tetrapack und Co**

**ACHTUNG: NUR KLASSE 5+6**

#### Tag 1

Wir möchten gerne das Bewusstsein für gute Ernährung und nachhaltiges Einkaufen stärken. Im Zuge dessen gehen wir mit euch einkaufen und kochen anschließend gemeinsam. Zum Abschluss machen wir ein Picknick zusammen.

#### Tag 2

Die SuS bauen sich selbst Bienenhotels in alten Konservendosen, die sie anschließend mit nach Hause nehmen können. Die benötigten Materialien sollen die SuS selbst vorher sammeln und mitbringen, daher wird es eine Vorbesprechung geben.

#### Tag 3

Es werden Schulaccessoires wie iPad-Hüllen, kleine Portemonnaies, Etais oder Schlüsselanhänger aus Milchkartons, Schokoladenverpackung o.ä. hergestellt; Wer eine eigene Nähmaschine hat, kann sie gerne mitbringen.



„Sei du selbst die Veränderung, die du dir wünschst für diese Welt.“

**Projekt 8: Schnuppertag Milchvieh und Biogas / Tatort Tropenwald/ Nachhaltig, schön & trendy - nachhaltige Kosmetik**  
**ACHTUNG NUR KLASSE 5-7**

Tag 1

Gemeinsam erarbeiten wir in interaktiven Aktionen die Bedeutung der Global Goals für die Landwirtschaft und ihre Rolle bei Erreichung eben dieser Ziele. Wir Landwirte arbeiten tagtäglich daran, den CO2 Fußabdruck unserer Produkte zu verbessern. Die Ansatzpunkte für Verbesserungen zeigen wir Euch gerne. Klimaschutz ist die Herausforderung für uns alle, einige Lösungen könnt Ihr in der Landwirtschaft bei uns finden. Landwirtschaft zum Anfassen. Bei uns könnt Ihr an diesem Tag die Landwirtschaft mit seinen vielfältigen Facetten kennenlernen. Mit seinen verschiedenen Betriebszweigen bietet unser Betrieb Euch Einblicke in Ackerbau, Milchviehwirtschaft, Putenmast und eine Biogasanlage - im Sinne der Nachhaltigkeit verfolgt Landwirtschaft dabei schon immer das Prinzip der Kreislaufwirtschaft. Im Rahmen von interaktiven Stationen könnt Ihr all das einmal kennenlernen, einen Rundgang durch die Ställe machen, zuschauen wie unsere Kühe gemolken werden, ihnen Futter anmischen, Maschinen bestaunen, Kälber füttern und vieles mehr. Dabei ist es völlig egal ob ihr schon Vorkenntnisse habt oder nicht, jeder ist herzlich willkommen!

Für euch präsentieren wir den Schwerpunkt Milchkuhhaltung und Energieerzeugung aus Biogas und Solaranlage in Griethausen.

Tag 2

Tatort Tropenwald - Das mörderische Verbrechen gegen die Natur. Ein Mitmachkrimi bei dem ihr selbst den Mord an einem Journalisten aufklären müsst und dabei so einiges Anderes entdeckt...

Tag 3

Wir machen mit euch eigene nachhaltige Kosmetik, Badebomben, Masken, Cremes und mehr. Außerdem informieren wir uns über den Begriff „Nachhaltigkeit“ und finden heraus, was an manchen Drogerieprodukten evtl. nicht so nachhaltig ist.



**Projekt 9: GG Songs / Schnuppertag Putenmast und Kälberaufzucht / Tatort Tropenwald**  
**ACHTUNG NUR KLASSE 5-7**

Tag 1

Wir proben im Musikraum ein Medley/MashUp aus Songs zusammen ein, die zu den Global Goals passen. Dabei begleitet uns die Q2-Band! Bei der Projekttag-Präsentation am Donnerstagnachmittag begrüßen wir dann mit unserem Stück unsere Gäste im Forum. :-)

Tag 2

Gemeinsam erarbeiten wir in interaktiven Aktionen die Bedeutung der Global Goals für die Landwirtschaft und ihre Rolle bei Erreichung eben dieser Ziele. Wir Landwirte arbeiten tagtäglich daran, den CO2 Fußabdruck unserer Produkte zu verbessern. Die Ansatzpunkte für Verbesserungen zeigen wir Euch gerne. Klimaschutz ist die Herausforderung für uns alle, einige Lösungen könnt Ihr in der Landwirtschaft bei uns finden. Landwirtschaft zum Anfassen. Bei uns könnt Ihr an diesem Tag die Landwirtschaft mit seinen vielfältigen Facetten kennenlernen. Mit seinen verschiedenen Betriebszweigen bietet unser Betrieb Euch Einblicke in Ackerbau, Milchviehwirtschaft, Putenmast und eine Biogasanlage - im Sinne der Nachhaltigkeit verfolgt Landwirtschaft dabei schon immer das Prinzip der Kreislaufwirtschaft. Im Rahmen von interaktiven Stationen könnt Ihr all das einmal kennenlernen, einen Rundgang durch die Ställe machen, zuschauen wie unsere Kühe gemolken werden, ihnen Futter anmischen, Maschinen bestaunen, Kälber füttern und vieles mehr. Dabei ist es

völlig egal ob ihr schon Vorkenntnisse habt oder nicht, jeder ist herzlich willkommen!  
Ihr besucht unseren Betrieb in Rindern und habt Einblick in Kälberaufzucht, Putenhaltung und zahlreiche Maschinen der Außenwirtschaft mit einem hohen Grad an Digitalisierung.

#### Tag 3

Tatort TROPENWALD - Das mörderische Verbrechen gegen die Natur. Ein Mitmachkrimi bei dem ihr selbst den Mord an einem Journalisten aufklären müsst und dabei so einiges Anderes entdeckt...

### **Projekt 10: Nachhaltig, schön & trendy - nachhaltige Kosmetik / GG Songs / kreatives Schreiben**

#### **ACHTUNG NUR KLASSE 5-7**

#### Tag 1

Wir machen mit euch eigene nachhaltige Kosmetik, Badebomben, Masken, Cremes und mehr. Außerdem informieren wir uns über den Begriff „Nachhaltigkeit“ und finden heraus, was an manchen Drogerieprodukten evtl. nicht so nachhaltig ist.

#### Tag 2

Wir proben im Musikraum ein Medley/MashUp aus Songs zusammen ein, die zu den Global Goals passen. Dabei begleitet uns die Q2-Band! Bei der Projekttag-Präsentation am Donnerstagnachmittag begrüßen wir dann mit unserem Stück unsere Gäste im Forum. :-)

#### Tag 3

Wir schreiben kreative Texte zu den Global Goals.

### **Projekt 11: Tatort TROPENWALD / Aus alt mach neu - wir basteln Instrumente aus Abfällen / GG Songs**

#### **ACHTUNG NUR KLASSE 5-7**

#### Tag 1

Tatort TROPENWALD - Das mörderische Verbrechen gegen die Natur. Ein Mitmachkrimi bei dem ihr selbst den Mord an einem Journalisten aufklären müsst und dabei so einiges Anderes entdeckt...

#### Tag 2

Upcycling ist in den letzten Jahren immer beliebter geworden und eine wunderbare Möglichkeit, alten Gegenständen neues Leben einzuhauchen. Dafür eignen sich auch Dinge, die man sonst wegwerfen würde, wie z.B. Kronkorken, Aber wusstest du schon, dass man damit tolle Instrumente selber machen kann? Bei diesem Projekt wirst du erstaunt sein, aus welchen Abfällen Instrumente hergestellt werden können und handelst gleichzeitig nachhaltig.

#### Tag 3

Wir proben im Musikraum ein Medley/MashUp aus Songs zusammen ein, die zu den Global Goals passen. Dabei begleitet uns die Q2-Band! Bei der Projekttag-Präsentation am Donnerstagnachmittag begrüßen wir dann mit unserem Stück unsere Gäste im Forum. :-)

### **Projekt 12: Mein Schwarm rettet Menschen - Bienen for future**

#### **ACHTUNG NUR KLASSE 5-8**

Was haben Bienen mit Ernährung zu tun? Wie sähe die Welt aus, wenn wir keine Insekten mehr hätten? Und was können wir dagegen tun? Diese und andere Fragen wollen wir mit euch in unserem Projekt klären. Was erwartet euch? Infos einer Imkerin, ein Film, ein Besuch eines Schwarms. Wir wollen einen Infolyer erstellen, eine Präsentation vorbereiten und Saatkugeln herstellen.

### **Projekt 13: Global Goals Game**

#### **ACHTUNG NUR KLASSE 5-9**

Wir wollen uns dem ernststen Thema etwas spielerisch nähern – und dies ist wörtlich gemeint! Wir schauen uns uns einerseits bereits bestehende Spiele an, die das Ziel haben, Kindern und Jugendlichen (und vielleicht auch dem ein oder anderen Erwachsenen) klar zu machen,

- was die Ziele bedeuten
- wie es in einzelnen Ländern um die Ziele bestellt ist
- was wir tun können, um die Ziele zu erreichen.



Im zweiten Teil werden wir selbst ein oder mehrere Gesellschaftsspiel(e) entwickeln. Dazu benötigt ihr etwas bastlerisches Geschick sowie einige Materialien: Bunte Stifte, Kleber und Scheren sollten mitgebracht werden und eure Kreativität sollte selbstverständlich auch nicht fehlen!

### **Projekt 14: Feel good - achtsam durch den Schulalltag**

#### **ACHTUNG NUR KLASSE 6+7**

Schule soll Spaß machen: Gelassenheit und Stärke im Schulalltag durch Achtsamkeit. Eigentlich gehst du gerne zur Schule, aber manchmal fühlst du dich gestresst, schläfst schlecht ein oder kannst dich nicht so gut konzentrieren. Das muss nicht sein! Hier lernst du auf dich zu achten und entdeckst verschiedene Yogaarten und Entspannungstechniken, begibst dich auf Traumreisen und vieles mehr. Los geht's in einen entspannteren Schulalltag!

### **Projekt 15: Global Goals in der Kunst**

#### **ACHTUNG NUR KLASSE 6-9**

Kunst ist immer auch ein Spiegel der Gesellschaft und Kunst ist weit mehr als nur ein Produkt. Schon lange bevor 2016 die Global Goals von der UN in Kraft gesetzt wurden, haben sich Künstler praktisch, kritisch und konstruktiv mit äquivalenten Themen auseinandergesetzt. Welche Positionen gab es, wo finden sich diese im zeitgenössischen Kunstkontext wieder und vor allem, wie können wir Aspekte der Global Goals in eine eigene Gestaltungspraxis einfließen lassen?

### **Projekt 16: Tierische Hausbesetzer**

#### **ACHTUNG NUR KLASSE 7-9**

Wir laden Euch ein, mit uns Vogelnistkästen und Insektenhotels aus Holz zu bauen und mit selbst gebastelten Web-Cams (Computer-Kameras) auszustatten, die periodisch Bilder auf unsere eigene Webseite übertragen. Ihr könnt Euch dann die ständig aktualisierten Bilder im Internet ansehen. So beobachten wir über die Zeit in den Vogelnistkästen die Aufzuchtaktivitäten und ersten Flugversuche der Jungvögel. Bei den Insektenhotels wollen wir die Belegung der Niströhren bestimmen, in dem wir deren „Deckel“ (Verschlüsse aus Lehm und Speichel) zählen. In diesem Workshop verbinden wir Naturschutz mit Technik. Wir lernen die Herausforderungen des Artenschutzes kennen und wollen mit unseren selbst gebauten Tierbehausungen zum Schutz von Vögeln und Insekten in unserer direkten Umgebung beitragen. Ihr arbeitet jeweils zu zweit zusammen. Ihr schraubt die vorgefertigten Holzplatten der Vogelhäuschen zusammen. Für die Insektenhotels bohrt Ihr Löcher als Niströhren in die vorbereiteten Holzblöcke. Ihr lötet ein paar fehlende elektronische Bauteile auf die Platinen unserer selbst gebastelten Web-Cams und baut diese in die Vogelhäuschen ein. Für die Insektenhotels

müssen wir noch gemeinsam eine Lösung zur Anbringung der Kameras entwickeln, die von vorn auf die Niströhren schauen sollen.

Wir programmieren die Mikrocontroller (kleine intelligente Computerchips) der WebCams, in dem Ihr fast fertige Software anpasst und auf den Chip hochladen. Schließlich übertragen die Bilder der Kameras per WLAN auf unsere eigene Internet-Seite, wo Ihr die Tiere und deren Aktivitäten beobachten könnt.

Die Nistkästen und Insektenhotels könnt ihr im nächsten Jahr zur Brutperiode selbst an geeigneten Stellen zuhause oder in öffentlichen Anlagen aufhängen, wenn ihr bereit seid, regelmäßig zu schauen, ob noch alles funktioniert.

### **Projekt 17: Schulaccessoires aus Tetrapack und Co / Kochen - aber nachhaltig / Wir geben Bienen ein Zuhause**

**ACHTUNG NUR KLASSE 7-9**

#### Tag 1

Es werden Schulaccessoires wie iPad-Hüllen, kleine Portemonnaies, Etais oder Schlüsselanhänger aus Milchkartons, Schokoladenverpackung o.ä. hergestellt;

Wer eine eigene Nähmaschine hat, kann sie gerne mitbringen.

#### Tag 2

Wir möchten gerne das Bewusstsein für gute Ernährung und nachhaltiges Einkaufen stärken. Im Zuge dessen gehen wir mit euch einkaufen und kochen anschließend gemeinsam. Zum Abschluss machen wir ein Picknick zusammen.

#### Tag 3

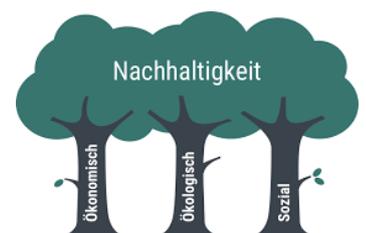
Die SuS bauen sich selbst Bienenhotels in alten Konservendosen, die sie anschließend mit nach Hause nehmen können. Die benötigten Materialien sollen die SuS selbst vorher sammeln und mitbringen, daher wird es eine Vorbesprechung geben.

### **Projekt 18: "FAIR macht Schule" – Fair handeln am Beispiel unserer Kleidung**

**ACHTUNG NUR KLASSE 7-9**

Woher kommt eigentlich unsere Kleidung? Was heißt es, wenn man günstig Kleidung kauft? Welche ökologischen und sozialen Folgen haben unsere Einkaufsgewohnheiten.

Das Projekt soll Schüler dazu anregen, sich mit globalen Zusammenhängen in Produktion, Handel und Konsum auseinanderzusetzen. Einerseits sollen die eigene Rolle und die individuellen Handlungsmöglichkeiten bedacht werden, andererseits sollen Verantwortlichkeiten und Einflussmöglichkeiten unterschiedlicher Akteure kritisch reflektiert werden.



### **Projekt 19: Kreatives Schreiben / Was haben die GG mit Menschenrechten zu tun? / Wie viel CO2 stoßen wir aus?**

**ACHTUNG AB KLASSE 7**

#### Tag 1

Wir schreiben kreative Texte zu den Global Goals.

#### Tag 2

Wir wollen erforschen, was die Nachhaltigkeitsziele mit Menschenrechten zu tun haben, wo die Nachhaltigkeitsziele Menschenrechte verletzen könnten oder es bereits tun, ob Nachhaltigkeitsziele

allen Menschen ein nachhaltiges Leben ermöglichen, und ob alle Nachhaltigkeitsziele überhaupt nachhaltig sind, und was das alles wiederum mit Menschenrechten zu tun hat.

Dabei arbeiten wir in Gruppen, diskutieren, lernen die Organisation *Amnesty International* und ihre Arbeit für die Menschenrechte kennen, setzen uns mit Fallbeispielen auseinander und produzieren eine Präsentation unserer Ergebnisse.

### Tag 3

Mit Hilfe von Internetrecherche und einfachen Berechnungen sollen folgende Fragen beantwortet werden:

- Wie viel CO<sub>2</sub> stoßen wir persönlich aus?
- Wie verhält sich unser CO<sub>2</sub>-Ausstoß zum durchschnittlichen Ausstoß aller Bundesbürger und den Einwohnern anderer Staaten?
- Wie hoch ist der CO<sub>2</sub>-Ausstoß anderer Länder der Welt insgesamt, wie hoch ist er pro Kopf?
- Welche Unterschiede im Ausstoß gibt es und woran liegt das?
- Wo gibt es bei uns Einsparungsmöglichkeiten?

## **Projekt 20: Mit Minimalismus zu einem kleineren ökologischen Fußabdruck / Klimaschutzsiedlungen / Was haben die GG mit Menschenrechten zu tun?**

### **ACHTUNG AB KLASSE 7**

### Tag 1

Ich möchte zu einem bewussteren Umgang mit Ressourcen anregen. Zum einen durch Verringerung von Konsum, zum anderen durch geistige/mentale Gesundheit sowie körperliche Fitness.

Die Inhalte sollen sich beziehen auf:

Umwelt – sich allem entledigen, das keine Funktion hat oder nicht glücklich macht.

Geist – Fokus und Langeweile neu kennenlernen, Kreativität Raum geben

Körper – wie kann ich Sport in meinen Alltag integrieren?

### Tag 2

Nach einem Vortrag der Klever Architektin Christiane Behrens werden wir die Klimaschutzsiedlung in der Richard-van-de-Loo-Straße besichtigen.

### Tag 3

Wir wollen erforschen, was die Nachhaltigkeitsziele mit Menschenrechten zu tun haben, wo die Nachhaltigkeitsziele Menschenrechte verletzen könnten oder es bereits tun, ob Nachhaltigkeitsziele allen Menschen ein nachhaltiges Leben ermöglichen, und ob alle Nachhaltigkeitsziele überhaupt nachhaltig sind, und was das alles wiederum mit Menschenrechten zu tun hat.

Dabei arbeiten wir in Gruppen, diskutieren, lernen die Organisation *Amnesty International* und ihre Arbeit für die Menschenrechte kennen, setzen uns mit Fallbeispielen auseinander und produzieren eine Präsentation unserer Ergebnisse.



**Projekt 21: Wie viel CO2 stoßen wir aus / Besuch eines Waldgartens in den Niederlanden / Podcasts zum Thema Klimaschutz**

**ACHTUNG AB KLASSE 7**

Tag 1

Mit Hilfe von Internetrecherche und einfachen Berechnungen sollen folgende Fragen beantwortet werden:

- Wie viel CO2 stoßen wir persönlich aus?
- Wie verhält sich unser CO2-Ausstoß zum durchschnittlichen Ausstoß aller Bundesbürger und den Einwohnern anderer Staaten?
- Wie hoch ist der CO2-Ausstoß anderer Länder der Welt insgesamt, wie hoch ist er pro Kopf?
- Welche Unterschiede im Ausstoß gibt es und woran liegt das?
- Wo gibt es bei uns Einsparungsmöglichkeiten?

Tag 2

Besuch eines "Voedselbos" in De Horst/NL - eine neue Form, eine Naturfläche mit Nutzbäumen und -sträuchern als "Food Forest" anzulegen. Anfahrt mit dem Fahrrad.

Tag 3

Das Global Goal 13 dreht sich um das Thema Klimaschutz und die notwendigen Maßnahmen, um den Klimawandel zu bremsen. Wir untersuchen unseren ökologischen Fußabdruck, hinterfragen unseren eigenen Beitrag zum Klimawandel und überlegen uns Maßnahmen, die für jeden einfach umsetzbar sind.

**Projekt 22: Was haben die GG mit Menschenrechten zu tun? / Wie viel CO2 stoßen wir aus? / Wasserqualität vor Ort untersuchen**

**ACHTUNG AB KLASSE 7**

Tag 1

Wir wollen erforschen, was die Nachhaltigkeitsziele mit Menschenrechten zu tun haben, wo die Nachhaltigkeitsziele Menschenrechte verletzen könnten oder es bereits tun, ob Nachhaltigkeitsziele allen Menschen ein nachhaltiges Leben ermöglichen, und ob alle Nachhaltigkeitsziele überhaupt nachhaltig sind, und was das alles wiederum mit Menschenrechten zu tun hat.

Dabei arbeiten wir in Gruppen, diskutieren, lernen die Organisation *Amnesty International* und ihre Arbeit für die Menschenrechte kennen, setzen uns mit Fallbeispielen auseinander und produzieren eine Präsentation unserer Ergebnisse.

Tag 2

Mit Hilfe von Internetrecherche und einfachen Berechnungen sollen folgende Fragen beantwortet werden:

- Wie viel CO2 stoßen wir persönlich aus?
- Wie verhält sich unser CO2-Ausstoß zum durchschnittlichen Ausstoß aller Bundesbürger und den Einwohnern anderer Staaten?
- Wie hoch ist der CO2-Ausstoß anderer Länder der Welt insgesamt, wie hoch ist er pro Kopf?
- Welche Unterschiede im Ausstoß gibt es und woran liegt das?
- Wo gibt es bei uns Einsparungsmöglichkeiten?

Tag 3

Pflanzen- und Tierbestimmungen unter Anleitung an einem Bach in De Horst/NL zur Ermittlung der Wasserqualität. Anfahrt mit dem Fahrrad.



## **Projekt 23: Das Klima mit Sensoren untersuchen - Bau und Programmierung einer Sensebox** **edu**

### **ACHTUNG NUR KLASSE 8-Q2**

In dem Projekt wird in Zusammenarbeit mit der Hochschule Rhein-Waal ein Sensor zur Untersuchung von Umweltparametern programmiert. Die Projektteilnehmer gehen damit eigenen Fragestellungen zur Untersuchung von Klima(wandel) nach.

Hinweis: Programmiererfahrung ist **nicht** zwingend notwendig.

## **Projekt 24: Podcasts zum Thema Klimaschutz / Das Museum - Lernort für alle!**

### **ACHTUNG AB KLASSE 8**

#### Tag 1

Das Global Goal 13 dreht sich um das Thema Klimaschutz und die notwendigen Maßnahmen, um den Klimawandel zu bremsen. Wir untersuchen unseren ökologischen Fußabdruck, hinterfragen unseren eigenen Beitrag zum Klimawandel und überlegen uns Maßnahmen, die für jeden einfach umsetzbar sind.

#### Tag 2 und 3

Die Teilnehmer lernen das Museum Kurhaus Kleve und seine Besonderheiten kennen. Unter der Fragestellung, wie kann das Museum möglichst viele Menschen erreichen und ansprechend unterhalten, sollen in Kleingruppen einzelne Vermittlungskonzepte für verschiedene Besuchergruppen erarbeitet werden.

## **Projekt 25: "Und Action!" Videoclips zu den GG / GG Songs**

### **ACHTUNG AB KLASSE 8**

#### Tag 1 und 2

Videoproduktion – vom Konzept bis zum Schnitt: Wir erstellen Videoclips zu den Global Goals, die uns im Alltag anregen sollen, bewusster und besser zu handeln. Nach einer kurzen Einführung in die Themen Werbetechnik, Tricks, Filmtechniken und Storytelling dürft ihr euch kreativ mit dem Thema auseinandersetzen, Ideen entwickeln, Konzepte erstellen, Dialoge schreiben usw. Anschließend werdet ihr eure eigenen Werbefilme drehen. Zum Abschluss sollen eure Filme geschnitten werden, um sie präsentieren zu können.



#### Tag 3

Wir proben im Musikraum ein Medley/MashUp aus Songs zusammen ein, die zu den Global Goals passen. Dabei begleitet uns die Q2-Band! Bei der Projekttag-Präsentation am Donnerstagnachmittag begrüßen wir dann mit unserem Stück unsere Gäste im Forum. :-)

## **Projekt 26: Kreatives Schreiben / "Und Action!" Videoclips zu den GG**

### **ACHTUNG AB KLASSE 8**

#### Tag 1

Wir verfassen kreative Texte zu den Global Goals

#### Tag 2 und 3

Videoproduktion – vom Konzept bis zum Schnitt: Wir erstellen Videoclips zu den Global Goals, die uns im Alltag anregen sollen, bewusster und besser zu handeln. Nach einer kurzen Einführung in die Themen Werbetechnik, Tricks, Filmtechniken und Storytelling dürft ihr euch kreativ mit dem

Thema auseinandersetzen, Ideen entwickeln, Konzepte erstellen, Dialoge schreiben usw. Anschließend werdet ihr eure eigenen Werbefilme drehen. Zum Abschluss sollen eure Filme geschnitten werden, um sie präsentieren zu können.

### **Projekt 27: Schwein gehabt oder Hundeleben? - Tierethik in unserer Nahrungskette**

#### **ACHTUNG AB KLASSE 8**

Die Verwendung von Tieren, besonders zur Ernährung des Menschen, soll aus biologischer und ethischer Sicht betrachtet werden. In den Fokus sollen dabei das eigene Konsumverhalten, die Tierhaltung und die Fleischproduktion genommen werden.

### **Projekt 28: Selber machen - statt kaufen! Wir stricken**

#### **ACHTUNG AB KLASSE 8**

Stricken – wie geht das? Wir geben Anregungen und helfen bei der praktischen Umsetzung kleinerer Strickprojekte. Mit der Wolle deiner Wahl – strickst du dir einen Schal 🧶. Wir helfen dir bei der Umsetzung und zeigen dir wie es geht.

„Wer hat’s Erfunden?“ – seit wann stricken Menschen eigentlich ? Welche „Wolle“ kratzt nicht? ... Wir finden es raus! Dazu erstellen wir Infoplakate rund ums Stricken.

### **Projekt 29: Blaues Wunder - wie eine alte Jeans neues Leben bekommt**

#### **ACHTUNG AB KLASSE 9**

Es gibt wohl kaum einen Kleiderschrank, in dem sie nicht zu finden ist: Die Blue Jeans! Sie begleitet uns über viele Jahre – und wenn sie irgendwann doch kaputt ist oder nicht mehr passt und aussortiert werden muss, ist meist etwas Trennungsschmerz dabei. Für den Altkleidersack ist die „alte Lieblingsjeans“ aber viel zu schade, daher werden wir ihr neues Leben einhauchen! In diesem Upcycling-Nähprojekt werden die Hosen zu neuen treuen Begleitern als Federmäppchen, Taschen, Anhänger...

### **Projekt 30: Debattierclub zu globalen Problemen**

#### **ACHTUNG AB KLASSE 9**

Die Welt steht vor zahlreichen Herausforderungen gleichzeitig, sei es Ukraine-Krieg, Klimawandel oder erstarkende rechte Parteien. Die Debatten in der Öffentlichkeit sind zahlreich. Wir möchten diese Debatten ins Klassenzimmer holen. Ihr dürft selbst die Themen bestimmen, über die debattiert wird. Ihr lernt dabei nicht nur etwas über die einzelnen Themen, sondern auch verschiedene Debattenformate kennen, wie man andere von einer Position überzeugt etc. Wenn Ihr Lust an politischen Diskussionen habt, seid ihr in dem Kurs richtig.



### **Projekt 31: Geschlechtsspezifische Benachteiligung**

#### **ACHTUNG NUR OBERSTUFE**

Zwischen Feminismus, Genderideologie und Barbie-Hype. Ursachen, Erscheinungsformen und Folgen geschlechtsspezifischer Benachteiligung

Die Geschlechtergleichstellung schreitet auf der Welt voran. Insbesondere Frauen in westlichen Ländern erlangen immer mehr Rechte und leben zunehmend selbstbestimmter. Dennoch ist Gewalt gegen Frauen nach wie vor ein großes Problem.

Mädchen und Frauen leiden jedoch auch im Alltag unter den unterschiedlichsten Formen von Benachteiligungen. Diese Diskriminierungen reichen von schlechterer Bezahlung im Job, unbezahlten Haus- oder Betreuungsarbeiten, schier unerreichbaren, aber weit verbreiteten Schönheitsidealen bis hin zu latenten oder offenen Formen von Ausgrenzung, Abwertung oder Ausbeutung, die sich letzten Endes auch im gegenwärtigen gesellschaftlichen Diskurs über eine geschlechtergerechte deutsche Sprache zeigen.

Dieses Projekt soll euch dazu einladen, euch mit Ursachen, Erscheinungsformen und Folgen geschlechtsspezifischer Benachteiligung auseinanderzusetzen. Aktuelle gesellschaftliche Debatten werden in diesem Zusammenhang aufgegriffen und das jeweilige Frauen- oder Rollenbild kritisch reflektiert. Nicht zuletzt stellt sich hier gleichsam die Frage: „Und die Männer?“.

Das Projekt ist arbeitsteilig angelegt und soll es euch ermöglichen, eigene Interessenschwerpunkte zu verfolgen und selbstgewählten Fragestellungen nachzugehen.

### **Projekt 32: CO2 erwärmt das Klima, CO2 und das Meer**

#### **ACHTUNG NUR OBERSTUFE**

Auswirkungen des CO<sub>2</sub> Gehalts der Luft auf den Treibhauseffekt, das Meer als CO<sub>2</sub> – Speicher. Durchführung von Experimenten.

### **Projekt 33: "Mensch und Natur in Verbindung" - Fotoprojekt**

#### **ACHTUNG NUR OBERSTUFE**

Natur und Kunst prägen grundlegend das menschliche Dasein. Kann eine künstlerische Sicht auf die Thematik „Mensch und Natur“ dabei hilfreich sein, das Mensch-Natur Verhältnis zu verbessern, um so einen Teil zur Lösung der ökologischen Krise beizutragen?



Mit dem Medium der digitalen Fotografie werden Natur und Mensch auf künstlerische Art sprichwörtlich verbunden und betrachtet, es werden individuelle entstehen.

### **Projekt 34: Pop Up Store für Second-Hand-Kleidung (O1/O2)**

#### **ACHTUNG NUR OBERSTUFE**

Wo kommt unsere Kleidung her, wie wird sie produziert und welche Folgen hat das langfristig? Wir wollen zunächst den Weg eines Kleidungsstückes verfolgen und dokumentieren und anschließend zeigen, dass Second-Hand eine gute Möglichkeit ist, der Hose oder dem Pullover eine zweite oder dritte Saison zu schenken. Dazu errichten wir einen Pop-Up-Store mit aus der Schulgemeinde zusammengetragener gebrauchter Kleidung, die für einen guten Zweck verkauft wird.

**Projekt 35: Wir geben Bienen ein Zuhause / Schulaccessoires aus Tetrapack und Co / Kochen**  
**- aber nachhaltig**

**ACHTUNG NUR OBERSTUFE**

Tag 1

Die SuS bauen sich selbst Bienenhotels in alten Konservendosen, die sie anschließend mit nach Hause nehmen können. Die benötigten Materialien sollen die SuS selbst vorher sammeln und mitbringen, daher wird es eine Vorbesprechung geben.

Tag 2

Es werden Schulaccessoires wie iPad-Hüllen, kleine Portemonnaies, Etais oder Schlüsselanhänger aus Milchkartons, Schokoladenverpackung o.ä. hergestellt; Wer eine eigene Nähmaschine hat, kann sie gerne mitbringen.

Tag 3

Wir möchten gerne das Bewusstsein für gute Ernährung und nachhaltiges Einkaufen stärken. Im Zuge dessen gehen wir mit euch einkaufen und kochen anschließend gemeinsam. Zum Abschluss machen wir ein Picknick zusammen.

**Projekt 36: Balkonkraftwerk / Besuch beim Wetterfachmann - unser Wetter und erneuerbare Energie**

**ACHTUNG NUR OBERSTUFE**

Tag 1 und 2

Bringt ein Balkonkraftwerk etwas? Wie hoch sind Einsparungen und Kosten? Wie muss der Standort gewählt werden? Was sind die rechtlichen Voraussetzungen zur Installation? Wie funktioniert das Gerät technisch?

Tag 3

Wie wirkt sich das Wetter auf erneuerbare Energien aus? Wie wird Energie aus Photovoltaik und Wind gewonnen?

