

Erstes Beratungsgespräch: Themenwahl

Die Schülerinnen und Schüler gehen mit mindestens einem eigenen **Themenvorschlag** in das Gespräch und zeigen dabei, dass sie sich mit dem Kapitel "**Themenwahl**" aus dem Buch "Fit fürs Abi - Referate und Facharbeit" auseinandergesetzt und die entsprechenden Methoden (z. B. Checkliste) angewendet haben.

In dem Gespräch ist zu klären, ob es sich um eine rein theoretische Auseinandersetzung handelt oder ob ein praktischer Anteil enthalten sein soll. Das Thema sollte ergebnisoffen, bearbeitbar und mit einem eigenen Anteil ausfüllbar sein. Im Bedarfsfall sollen vorab informelle Gespräche mit dem Lehrer geführt werden. Ebenso ist im Voraus zu klären, ob das geplante Thema schon vor dem Gespräch dem Lehrer mitgeteilt werden sollte.

Im Verlauf des Gespräches soll thematisiert werden:

- Eingrenzungen und Formulierungen des vorläufigen Themas
- Bearbeitbarkeit des Themas, Literatur
- Ist ein eigener Anteil vorgesehen/erwartet? Wie/in welchem Umfang wird dieser geleistet und fließt in die Bewertung mit ein?
- Eine erste Grobgliederung konnte (mit Unterstützung) auf dieser Basis erstellt werden.
- Materialbeschaffung: Wie will die Schülerin/der Schüler vorgehen? Welche Schwierigkeiten könnten dabei auftreten? Welche Hilfestellungen wurden gegeben?
- Was erwartet die Lehrerin oder der Lehrer von dieser Facharbeit?
- Gemeinsames Besprechen des **Bewertungsbogens**

Zweites Beratungsgespräch: Gliederung

Zu diesem Termin bringen die Schülerinnen und Schüler die ggf. **angepasste Themenformulierung** und eine differenziertere **Gliederung der Facharbeit** mit. Dabei zeigen die Schülerinnen und Schüler, dass sie sich mit dem Kapitel „Die Facharbeit“ und dabei insbesondere mit den Teilen „Aufbau“ und „Gliederung“ auseinandergesetzt haben.

Es erfolgt die Vorlage eines ersten selbstverfassten **Schreibentwurfs** (Einleitung). Ebenso ist darzulegen, ob ausreichende Quellen zur Bearbeitung des Themas vorhanden sind. Es ist im Voraus zu klären, ob die Gliederung und der Schreibentwurf schon vorab dem Lehrer zur Verfügung gestellt werden sollen.

Im Verlauf des Gespräches soll thematisiert werden:

- Die endgültige Themenformulierung (Aufnahme ins Beratungsprotokoll)
- Haben sich durch die Sichtung der Literatur Schwerpunkte verlagert? Ergeben sich Konsequenzen für die Themenformulierung?
- Ist eine sinnvolle Gliederung mit Unterkapiteln und aussagekräftigen Überschriften ableitbar / bereits entwickelt worden?
- Werden formale Aspekte ausreichend berücksichtigt?

Drittes Beratungsgespräch: Quellenauswahl, Zitieren und Weiteres

Zu diesem Termin bringen die Schülerinnen und Schüler eine ausgearbeitete **Gliederung**, ggf. den überarbeiteten **Schreibentwurf, ein weiteres Kapitel** und das bisherige **Literaturverzeichnis** mit. Hierbei zeigt die Schülerin bzw. der Schüler detaillierte Kenntnisse des Kapitels „Die Facharbeit“ und des Teils „Literatur- und Quellenverzeichnis“. Es ist im Voraus zu klären, ob die geforderten Elemente schon vorab dem Lehrer zur Verfügung gestellt werden sollen.

Im Verlauf des Gespräches soll thematisiert werden:

- Besprechung der Gliederung: Ist der „rote Faden“ erkennbar?
- Zwischenergebnisse: Kommen fachwissenschaftliche Aspekte genügend zum Tragen? Gibt es Aspekte des Themas, die noch nicht oder zu wenig berücksichtigt wurden? Wie wird die bisherige Leistung eingeschätzt?
- Zeichnen sich Probleme beim Ausformulieren des eigenen Textes, bei der formalen Gestaltung oder der Zitierweise der Facharbeit ab?
- Wird das Literaturverzeichnis korrekt geführt?
- Soll ein weiterer Beratungstermin vereinbart werden?

Protokoll des 1. Beratungsgesprächs

In der heutigen Beratung wurden folgende Themen/Fragestellungen etc. besprochen:

Es wurden folgende Vereinbarungen getroffen:

Das vorläufige Thema lautet:

Datum

Unterschrift SchülerIn

Unterschrift FachlehrerIn

Protokoll des 2. Beratungsgesprächs

In der heutigen Beratung wurden folgende Themen/Fragestellungen etc. besprochen:

Rückmeldung zum ersten Schreibentwurf:

Es wurden folgende Vereinbarungen getroffen:

Das endgültige Thema lautet:

Datum

Unterschrift SchülerIn

Unterschrift FachlehrerIn